

Voorwoord

Beste ouders,

Kinderen opvoeden is een boeiende opgave.
Kinderen zijn voortdurend in ontwikkeling en laten zich niet zomaar opvoeden. Zij zijn zelf ook actieve partner.



Als opvoeder staat u er niet alleen voor en kan u rekenen op de ondersteuning van de school, de ruimere omgeving.

We zijn blij uw kind(eren) te mogen verwelkomen in onze school en danken u voor het vertrouwen dat u in onze directie en leerkrachten stelt.

Als stedelijke basisschool hebben we volgende doeleinden voor ogen:

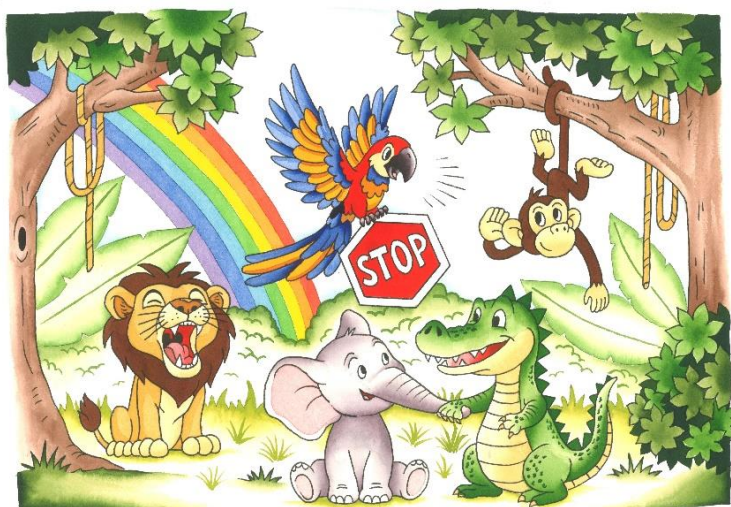
- een maximale vorming van de persoonlijkheid van ieder kind
- gericht op een kritisch-creatieve integratie
- in een hedendaagse veranderende maatschappij en cultuur
- en dit vanuit een fundamentele democratische houding .

We willen streven naar sociale ontplooiing, gelijke kansen en de ontwikkeling van een echte democratische samenleving. Binnen deze krijtlijnen trachten we kwalitatief hoogstaand onderwijs te bieden. Het stadsbestuur als schoolbestuur ondersteunt leerkrachten en directie in hun specifieke opdracht via de onderwijsdienst.

Maar een pedagogisch project kan een school niet alleen waarmaken . Daarvoor hebben we U als ouders nodig. Het is belangrijk dat we de handen in elkaar slaan om samen 'beter-school' te maken. We rekenen ook dit schooljaar op uw engagement.

Ik hoop van harte dat zowel de allerkleinsten als de wat oudere schoolgaande kinderen zich kunnen ontplooiën en mogen thuis voelen in onze school!

Het schoolbestuur stedelijk onderwijs Stad Geel



“ GROM, FLUIT OF FLAP JE OREN -
JOUW GRENS MAG JE LATEN HOREN!”

Welkom...

Na een welverdiende vakantieperiode voor iedereen doet het deugd om een nieuw schooljaar aan te vatten.

De allerkleinsten komen met voorzichtige stapjes, maar waarschijnlijk stevig aan de hand van mama of papa, naar die “grote” school.

De “oudere” kleuters komen al wat zekerder de school binnen. Toch bemerken we ook daar nog een afwachtende blik. Wat zullen ze in dit klasje beleven het komende jaar?

Voor de kinderen die het eerste leerjaar zullen aanvatten is er geen twijfel. Zij zullen nu eindelijk eens leren lezen, schrijven, rekenen en ... Daar zijn ze immers klaar voor.

En al die andere kinderen die een klasje hoger schuiven... zij hebben al een (klein) idee van wat hun te wachten staat.

En ouders, jullie zullen zeker na de eerste (en waarschijnlijk ook na alle andere) schooldag(en) weer diezelfde vraag stellen: “En... hoe was 't vandaag op school?”

Ook de leerkrachten hebben met volle teugen genoten van de afgelopen periode. En toch hebben zij die tijd niet stil gezeten! Heel wat voorbereidend werk werd gedaan. Rustig thuis in de tuin, of ijverig in de klas wat orde op zaken komen stellen.

Onze school heeft reeds bewezen dat ze op het goede spoor zit! De pedagogische visie van het stedelijk basisonderwijs Geel concretiseren is **onze** eigenlijke opdracht.

En daar draait het in het onderwijs om. **Samen op weg zijn!**

Kind – leerkracht – ouders – directeur – zorgbegeleiding – schoolbestuur- onderhoudspersoneel – opvang – middagtoezicht – administratief personeel - ...

Ieder draagt zijn/haar steentje bij tot de goede werking van deze school. Belangrijk is wel dat al deze mensen steeds een goede, opbouwende communicatie met elkaar hebben.

Kinderen opvoeden, kinderen onderwijzen, kinderen helpen en bijstaan in hun ontwikkeling. Dat is onze opdracht. Wij geven hen zoveel mogelijk kansen: om te leren, om te beleven, om samen te werken, om samen te spelen, om zichzelf te leren uiten, om te genieten, om zichzelf en de andere te leren kennen, om de eigen talenten verder te ontwikkelen, om de eigen tekorten te leren aanvaarden en hieraan te werken, om de wereld te verkennen, om ... te groeien als persoon.

Maar soms lukt dit niet zo goed. En dan is het een noodzaak om elkaar zo goed mogelijk te vinden. Duidelijk omschrijven en verwoorden wat er schort is een goed begin. Dan kunnen de betrokken mensen samen het beste zoeken naar de meest passende oplossing.

Wat we zeker niet mogen vergeten: alle kinderen moeten verder kunnen ontwikkelen in een leerrijke en positieve omgeving. Zich daarbij goed voelen is zeker een vereiste.

En daar zullen we samen voor gaan!

Welkom, allemaal!

Namens het schoolteam
Guy Willems
directeur



Inhoud

Voorwoord	1
Welkom.....	2

hoofdstuk 1 Situering van de school

1.1. Naam en adres.....	4
1.2. Het schoolbestuur	
1.3. De scholengemeenschap	
1.4. De schoolraad	5
1.5. Het personeel van de school	6
1.6. De ouderraad	7

hoofdstuk 2 Algemene bepalingen

2.1. Inschrijving van de leerling	8
2.2. Gewettigde afwezigheden.....	9
2.3. Levensbeschouwing	
2.4. Van school veranderen	10
2.5. Zittenblijven: wie beslist?	
2.6. Het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)	
2.7. Ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden	12

hoofdstuk 3 Organisatorische afspraken

3.1. 1. Openingsuren.....	12
2. Activiteitenkalender	
3. Verlofdagen	
3.2. 1. Toezicht.....	13
2. Verkeersveiligheid	
3. Voor- en naschoolse opvang	
4. Evacuatieoefeningen	
3.3 De schoolverzekering.....	14
3.4 1. Verbruiken op school	
2. De schoolrekening	
3. Bijdragen voor schoolkosten – maximumfactuur	
3.5 Schooltoelagen	16
3.6 Revalidatie tijdens de schooluren.....	17
3.7 Meerdaagse activiteiten mét overnachting	
3.8 Turnkledij	
3.9. Toedienen van medicijnen	
3.10. Grensoverschrijdend gedrag / integriteit van de leerling	

hoofdstuk 4 Ouders en school

4.1. Contacten ouders - school.....	18
4.2. Ouders ondersteunen de schoolvisie	19
4.3. Zorgbeleid: de spot op elk kind	21

hoofdstuk 5 Pedagogische voorzieningen

5.1. Didactisch materiaal en leermethoden	21
5.2. Computers op de school	
5.3. Vorming en begeleiding voor de leerkrachten	
5.4. Meer sport op school.....	22
5.5. Aanpak pesten op school.....	23

1.1. Naam en adres

STEDELIJKE BASISCHOOL LARUM

Larum 9

tel. **014/566480**

sbs.larum@geel.be

www.larum.sbsgeel.be

Directeur Guy Willems **014/566481**

1.2. Het schoolbestuur

Stadsbestuur Geel

Werft 20

2440 Geel

Mevr. Vera Celis, **schepen van onderwijs**,

Tel. 0477 20 09 00 vera.celis@geel.be

Dhr. Marlon Pareijn, **burgemeester**

tel. 0498 60 99 70

Voor vragen i.v.m. het (stedelijk) onderwijs in Geel kan je steeds terecht bij:

Stedelijke onderwijsdienst

Werft 20, 2440 Geel.

014/56 64 01

1.3. De scholengemeenschap

Onze school vormt samen met de andere stedelijke basisscholen een scholengemeenschap. Het gaat hier om de gewone basisscholen van Larum, Winkelomheide, Zammel, Katersberg en Burgstraat. Daarnaast versterken er twee scholen met een bijzonder project onze scholengemeenschap: Freinetschool De Steltloper van Oosterlo en SAIO (voor buitengewoon onderwijs).

Er wordt samengewerkt op alle terreinen. Administratief worden zo een aantal zaken veel eenvoudiger, maar ook op pedagogisch vlak wordt er meer gelijk gestroomd en ondersteunend gewerkt. We leren van elkaar, en dat maakt elke school sterker in de concrete werking.

1.4. De schoolraad 2025 - 2029

De schoolraad heeft advies- en overlegbevoegdheid over een groot aantal onderwijsaangelegenheden.

De schoolraad wordt democratisch verkozen voor een periode van vier jaar. Er werd een schoolraad gevormd voor de ganse scholengemeenschap.

Dit is de samenstelling:

SCHOOLRAAD 2025 - 2029	
Geleding ouders	
Stefanie Delaet	SBS De Burgstraat
Tina Verrijssen	SBS De Bollenboom
Stefanie Panken	SBS De Steltloper
Pieter Helsen	SBS Larum
Joke Bevers	SBS De Katersberg
Lies Laureys	SBS Winkelomheide
Sasja Helsen	SAIO
Geleding personeel	
Charlotte Vanuytven	SBS De Burgstraat
Greet Van Laer	SBS De Bollenboom
Tille Sels	SBS De Steltloper
Helga Vaes	SBS Larum
Annick Kempen	SBS De Katersberg
Lisanne Aerts	SBS Winkelomheide
Natalie Van Daele	SAIO

1.5. Het personeel van de school

Algemeen contact: sbs.larum@geel.be **014 566480**

Directeur: Guy Willems **014 566481**

Leerkrachten van de kleuterschool

K0	°2022	groen	Hilde Geukens	½
			Sophie Verboven	½ → verv. Steffi Henderickx
K1	°2021	blauw	Griet Keersmaekers	
K2	°2020	paars	Lut Wuyts	
K3	°2019	oranje	Inge Bal	4/5
			Janne Molenberghs	1/5

Zorg: Janne Molenberghs en Hilde Geukens

Kinderverzorgster: Anja Van Hout (maandagVM en vrijdagVM)
Britt Claessens (donderdag)

Leerkrachten van de lagere school

L1	Laure Martens			014/566484
L2	An Dauwen			
L3	Britt Schouten			
L4	Laure Deceuster			
L5	Lien Van Springel	4/5		
	Yanne Laermans	1/5	(donderdagNM en vrijdagNM)	
L6	Fien Verhaegen			

Zorg: Karo Peeters, Yanne Laermans, Helga Vaes (lezen/SES/...), Jana Van Roie, Merel Syen

ICT-coördinator: Laure Martens

Zorgcoördinator: Lies Dekort lies.dekort@sbslarum.com **014/566483**

Beleidsondersteuning: Yanne Laermans en Janne Molenberghs

Administratieve medewerker Inge Lodewijckx **014/566482**
inge.lodewijckx@geel.be → NIET op vrijdag

Bijzondere leermeesters

lichamelijke opvoeding:	Ruben Thewis
Rooms Katholieke godsdienst:	Marianne Tielemans
Niet-confessionele zedenleer:	Martje Hermans (ma) en An Clijsters (vrij)
Islam:	Fatma Can (maandag en vrijdagVM) (L1-3-4-5-6)
Protestantse godsdienst:	Veronique Toremans (L1-4-6)

Middagtoezichters:

Marie-Thérèse, Liesbeth (ma en vrij)

Onderhoudspersoneel Via stad Geel

Kinderopvang / Voor- en naschoolse opvang: "Bengelbende" – lokaal: **014 / 567370**

1.6. De ouderraad

De ouderraad van onze school is samengesteld uit mensen die zich vrijwillig en in groep wensen in te zetten om de school en haar werking te ondersteunen. Het staat open voor elke ouder die een kind op de school heeft. Wie wenst toe te treden, kan daarvoor contact opnemen bij één van de leden.

Volgende ouders vormen de oudervereniging:

Voorzitter: Natalie Van Osselaer
Penningmeester: Jan Goris
Secretaris: Pieter Helsen

Leden : Levi Vrijzen
Maarten De Busser
Veronique Toremans
Annelies Van Baelen
Mario Frans
Kathleen Dillen
Valerie Van Gorp

De oudervereniging organiseert heel wat activiteiten, soms met het oog op het verzamelen van de nodige financiële middelen teneinde de school op materieel gebied of op vlak van de werking te kunnen ondersteunen.

Maar evenzeer vervult de oudervereniging een vormingstaak naar de grotere oudergroep toe. Daartoe worden onder meer infoavonden ingericht.

Bij aanvang van het schooljaar houdt de ouderraad eraan **alle ouders** op de hoogte te brengen van hun jaarplanning en **iedereen uit te nodigen** om mee te bouwen aan een actieve ouderwerking. = **ALGEMENE VERGADERING**

Tijdens deze algemene vergadering worden voorzitter / secretaris / penningmeester gekozen en aangesteld, wanneer dit nodig is.

Om al hun activiteiten voor te bereiden en te evalueren voorziet de oudervereniging regelmatige vergadermomenten waarvan we u steeds via onze Nieuwsbrief op de hoogte brengen. Iedereen is daarop welkom.

Ben jij een gewone mens met een bijzonder talent ?

Ook in de klaswerking kunnen ouders ingeschakeld worden. Vast en zeker zijn er mensen in onze (groot)oudergroep met bijzondere talenten. Om daar wat zicht op te krijgen, houden we bij aanvang van het schooljaar een bevraging. Als er dan in een bepaalde klas een project loopt of een thema aan de orde is, kunnen we deze mensen erbij betrekken. Kinderen leren graag van volwassenen die ze een beetje kennen.

2.1. inschrijvingen**2.1.1. Toelatingsvoorwaarden**

- §1 Inschrijven kan met de directie en mits de ouders “akkoord” gaan met het pedagogische project en het schoolreglement.
- §2 Er wordt bij de inschrijving gebruik gemaakt van een inschrijvings- en aanmeldingsregister.
- §3 Capaciteit
Het schoolbestuur heeft het maximum aantal leerlingen dat kan opgevangen worden als volgt bepaald

DATUM: 05/09/2025

Geboortejaar 2023	Vrij 0
Geboortejaar 2022	vrij 7
Geboortejaar 2021	vrij 0
Geboortejaar 2020	vrij 7
L1 ° 2019	vrij 0
L2 ° 2018	vrij 8
L3 ° 2017	vrij 8
L4 ° 2016	vrij 0
L5 ° 2015	vrij 0
L6 ° 2014	vrij 0

Deze capaciteit kan jaarlijks aangepast/herzien worden. Dit zal dan steeds ter goedkeuring aan het schoolbestuur voorgelegd worden.

§ 4 Toelatingsvoorwaarden kleuteronderwijs

Om toegelaten te worden in het kleuteronderwijs moet een kind ten minste twee en een half jaar oud zijn.

Als een kleuter, op het moment van inschrijving nog geen drie jaar is, kan hij in het gewoon basisonderwijs slechts toegelaten worden op één van de volgende **instapdata**:

1 september 2025	voor wie geboren is	t.e.m. 01-03-2023
3 november		t.e.m. 03-05-2023
5 januari 2026		t.e.m. 05-07-2023
1 februari		t.e.m. 01-08-2023
23 februari		t.e.m. 23-08-2023
21 april		t.e.m. 21-10-2023
18 mei		t.e.m. 18-11-2023

2.1.2. Documenten die nodig zijn bij de inschrijving

De inschrijving gebeurt aan de hand van:

- ISI-kaart
- een uittreksel uit de geboorteakte;
- het trouwboekje van de ouders;
- de identiteitskaart van het kind;
- het bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister;
- de reispas voor vreemdelingen.

2.2. Gewettigde afwezigheden → zie ook **SCHOOLREGLEMENT**

Er is een strikte regelgeving omtrent de afwezigheid van leerplichtige kinderen. Er is enkel sprake van gewettigde afwezigheid in volgende gevallen:

- ziekte van het kind
- van rechtswege gewettigde afwezigheid
 - o begrafenis of huwelijk van iemand onder hetzelfde dak of van bloed- of aanverwant;
 - o oproeping of dagvaarding voor de rechtbank;
 - o bijwonen van familieraad;
 - o maatregelen bijzondere jeugdzorg en jeugdbescherming;
 - o onbereikbaarheid of ontoegankelijkheid van de school door overmacht;
 - o feestdagen verbonden aan de door de grondwet erkende levensbeschouwing.
- afwezigheid mits voorafgaande schriftelijke toestemming van de directeur
 - o overlijden van iemand onder hetzelfde dak of bloed- of aanverwant t.e.m. de 2^{de} graad;
 - o actieve deelname bij een selectie voor culturele/sportieve manifestaties (max. 10 halve schooldagen)
 - o uitzonderlijk: persoonlijke redenen → via afwezigheidsdocument “code P”

ELKE AFWEZIGHEID dient dus gerechtvaardigd te worden met een schriftelijke verklaring. In geval van ziekte tot en met drie opeenvolgende **kalenderdagen** kunnen de ouders die vier maal zelf schrijven. Hiertoe krijgen de kinderen bij aanvang van het schooljaar voorgedrukte formulieren mee. Duurt de ziekte langer dan drie opeenvolgende **kalenderdagen** of zijn de voorgedrukte briefjes voor de verklaring van de ouders op, dan is steeds **een medisch attest** vereist.

De school heeft meldingsplicht vanaf het moment dat het kind **5 halve schooldagen** afwezig is geweest. Samen met het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) kan dan worden besloten om kind en ouders te begeleiden.

2.3. Levensbeschouwing

In de **kleuterschool** wordt **geen** levensbeschouwelijke keuze gemaakt.

Uitgezonderd in de **derde kleuterklas KAN** er gevolgd worden. Ouders van K3 geven tegen 30/06/2026 aan welk LBV er gevolgd wordt. Kleuters volgen dan de lessen in L1 mee.

Ouders kiezen bij de inschrijving van hun leerplichtig kind:

1. dat hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten volgt;
2. dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt.

Als ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer, dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen. De ouders zorgen zelf voor opdrachten. Een vrijstelling betekent nooit dat een leerling minder tijd op school doorbrengt dan de normale aanwezigheid van alle leerlingen.

De ouders zijn verplicht deze keuze te maken bij de eerste inschrijving in de school. Het ingevulde keuzeformulier wordt binnen de acht kalenderdagen, te rekenen vanaf de dag van inschrijving in de school, afgegeven aan de directeur. De keuzeverklaring geldt in beginsel voor de ganse duur van de studies in de school. Op de eerste schooldag van september volgen de leerlingen de keuze van vorig schooljaar, tenzij ze hun keuze wijzigen.

Wie een wijziging wenst te maken, vraagt in de school een nieuw keuzeformulier aan en bezorgt het vóór 30 juni van het lopende schooljaar aan de directeur.

De nieuwe keuze geldt vanaf de eerste schooldag van het volgende schooljaar.

2.4. Van school veranderen

De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van een schooljaar ligt bij de ouders. De nieuwe inschrijving geldt vanaf de dag waarop de directie van de nieuwe school de schoolverandering schriftelijk heeft meegedeeld aan de directie van de oorspronkelijke school.

Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:

- de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingsspecifieke onderwijsloopbaan;
- de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft;
- tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien de ouders er zich expliciet tegen verzetten, na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.

Bij schoolverandering deelt de school het aantal halve dagen ongewettigde afwezigheid van het lopende schooljaar mee aan de nieuwe school.

Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon basisonderwijs kan onmiddellijk zodra

2.5. Zittenblijven: wie beslist?

Er ontstaat nogal eens onduidelijkheid als vanuit de school wordt aangevoeld dat een kind niet ver genoeg staat om de overstap naar een volgend leerjaar te kunnen maken. Meestal is het nemen van de beslissing tot zittenblijven het eindpunt van een langdurig proces waarbij de ouders doorheen het schooljaar op verschillende momenten betrokken worden. Daaruit groeit meestal een goede oplossing die door alle partijen aanvaard wordt.

Maar wat als de ouders dit niet accepteren?

Dan vallen we terug op wat het decreet Basisonderwijs ons als regelgeving oplegt. Daarin staat dat de school beslist welke leerling naar een volgend schooljaar gaat of blijft zitten. **Het decreet geeft op twee ogenblikken het laatste woord aan de ouders.** Bij de overgang van kleuter naar lager onderwijs kunnen ouders kiezen of dat gebeurt op 5, 6 of 7 jaar. Ze moeten het advies van het CLB en de school wel aanhoren, maar het is niet bindend. Ouders mogen ook beslissen of de leerling nog een achtste jaar lager onderwijs volgt.

Over de andere overgangen (bijvoorbeeld van tweede naar derde leerjaar) beslist de school.

2.6. Het CLB



Vrij CLB Kempen begeleidt in het arrondissement Turnhout vrije, gemeentelijke en stedelijke scholen in het basisonderwijs en het secundair onderwijs, gewoon en buitengewoon onderwijs.

We begeleiden ook centra voor deeltijds leren.

We zijn er voor leerlingen, ouders en school. We werken samen met de school, maar we behoren er niet toe. Je kind kan dus gerust los van de school bij ons aankloppen. Je kunt alleen naar het CLB stappen dat samenwerkt met de school waar je kind ingeschreven is.

Openingsuren

Het centrum is elke werkdag **open** van 9.00 tot 12.00 uur en van 13.00 tot 16.30 uur. Je kunt met de onthaalmedewerker van jouw school ook telefonisch of via mail een afspraak maken voor andere gespreksuren. Je vindt hun naam terug via de website: www.vrijclb.be/zoek-jouw-clb.

Het CLB **sluit** van 15 juli tot en met 15 augustus en tijdens de kerst- en paasvakantie (met uitzondering van twee dagen in de kerst- en paasvakantie).

Tot 15 juli en vanaf 16 augustus is er permanentie voorzien. Je belt best voor een afspraak, zodat de medewerkers je vlot kunnen verder helpen.

Je kan bij het CLB ook terecht voor een anoniem chatgesprek (clbchat.be) op maandag, dinsdag, donderdag (17u-21u) en woensdag (14u-21u).

Waarvoor kan je bij ons terecht?

Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) bieden gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen. Je kunt bij je CLB terecht met heel wat vragen.

Je *kunt* naar het CLB...

- als je kind ergens mee zit of zich niet goed in zijn vel voelt;
- als je kind moeite heeft met leren;
- voor studie- en beroepskeuzehulp;
- als er vragen zijn over je kind zijn/haar gezondheid, lichaam...;
- als je kind vragen heeft rond seks, vriendschap en verliefdheid;
- met vragen rond inentingen.

Je kind *moet* naar het CLB...

- op medisch onderzoek;
- als het te vaak afwezig is op school (leerplicht);
- voor een overstap naar het buitengewoon onderwijs;
- om vroeger of net later aan de lagere school te beginnen;
- wanneer het wil starten in het eerste leerjaar B van het secundair onderwijs als het getuigschrift basisonderwijs werd behaald.

De maatregelen die het CLB instelt ter preventie van besmettelijke ziekten zijn ook verplicht.

De school vraagt het CLB erbij van zodra ze vaststelt dat een leerling uitbreiding van zorg nodig heeft. De school en het CLB zullen dan ook altijd de ouders en de leerling zelf erbij betrekken.

Voor een CLB-tussenkomst is er een uitdrukkelijke toestemming nodig van de ouders als je kind jonger is dan 12 jaar.

De leerlingen ouder dan 12 jaar kunnen dit zelf beslissen.

Op onderzoek: het medisch consult

- | | | |
|----------------------------------|------------|--|
| • 1 ^{ste} kleuterklas | 3-4 jaar | Elke leerling moet verschillende keren op onderzoek bij de CLB-arts en verpleegkundige. Die onderzoeken zijn verplicht. In het gewoon onderwijs is dat in vaste leerjaren, in het buitengewoon onderwijs op dezelfde leeftijden. |
| • 1 ^{ste} lagere school | 6-7 jaar | |
| • 4 ^{de} lagere school | 9-10 jaar | |
| • 6 ^{de} lagere school | 11-12 jaar | |

Tijdens het onderzoek mag je kind aan de verpleegkundige en de dokter altijd vragen stellen. Je kunt ook met de dokter een afspraak maken op een later tijdstip. De onderzoeken kunnen ook door een andere arts uitgevoerd worden maar daar zijn enkele voorwaarden aan verbonden. Die vraag je best aan je CLB.

Inentingen

Het CLB biedt gratis inentingen aan. Daarbij volgen we het 'vaccinatieprogramma' dat door de overheid is aanbevolen. Om ze te krijgen kunnen de ouders toestemming geven. Als de arts inschat dat de leerling bekwaam is kan die ook zelf toestemming geven.

1 ^{ste} lagere school	6-7 jaar
5 ^{de} lagere school	10-11 jaar
1 ^{ste} secundair	12-13 jaar
3 ^{de} secundair	14-15 jaar

Welke inentingen kan je krijgen?

Polio (Kinderverlamming), Difterie (Kroep), Tetanus (Klem), Kinkhoest
Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rode hond)
HPV (preventie baarmoederhalskanker): 2 inentingen
Difterie, Tetanus, Kinkhoest

CLB-dossier

Als je kind bij ons voor begeleiding komt, dan maken we een dossier. Daarin komt alles wat met jouw kind en de begeleiding te maken heeft. We houden ons uiteraard aan enkele regels:

- Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens uit die nodig zijn voor de begeleiding op school.
- In het dossier komen enkel gegevens die nodig zijn voor de begeleiding.
- We behandelen de gegevens met de nodige discretie en zorgvuldigheid.
- We houden ons aan het beroepsgeheim, de privacywetgeving en het 'decreet rechtspositie minderjarigen'.

Het dossier inkijken?

Vanaf 12 jaar mag je kind dat meestal, maar hierop bestaan enkele uitzonderingen. Ouders of voogd mogen het dossier dan enkel inkijken met de toestemming van de leerling. Als jouw kind jonger dan 12 jaar is, dan mag je als ouders of voogd het dossier inkijken. Dat geldt niet altijd en ook niet voor het volledige dossier, voor gezondheidsgegevens bijvoorbeeld beslist de arts.

Je kunt een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Inkijken gebeurt altijd samen met een gesprek om uitleg te geven. Die kopie is vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan jeugdhulp.

Gegevens over jezelf mag je laten verbeteren en aanvullen. Je kunt ook vragen om sommige gegevens niet in het dossier op te nemen. Daarvoor moet je wel een ernstige reden hebben. Het mag bovendien niet gaan om gegevens die we verplicht verwerken, zoals de resultaten van de medische onderzoeken.

Naar een andere school

Als je kind naar een andere school gaat, dan gaat het dossier naar het CLB waar die school mee samenwerkt. Je kunt je daartegen verzetten, maar sommige gegevens geven we verplicht door. Dit kan je niet weigeren: identificatiegegevens, gegevens over leerplicht, inentingen, medisch onderzoek en de opvolging hiervan. Een gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, moet ook worden overgedragen – als er zo'n verslag bestaat.

Als je niet wil dat het hele dossier naar het nieuwe CLB gaat dan moet je dat binnen de 10 dagen na je inschrijving in de andere school schriftelijk laten weten aan je (oude) CLB. Dat moet zo snel omdat je dossier anders automatisch verhuist met je inschrijving.

En later?

We houden het dossier van je kind minstens 10 jaar bij op het CLB, te tellen vanaf het laatste medisch consult. Daarna wordt het vernietigd.

Een klacht?

Heb je een klacht, dan luisteren we daar graag naar. Elk CLB heeft een vaste werkwijze om klachten te behandelen. Dat garandeert dat elke klacht de nodige aandacht krijgt en met zorg behandeld wordt. De procedure kan je vragen aan je CLB-medewerker of de directeur van je CLB.

Zetel: Hellekensstraat 2a, 2200 Herentals, tel 014 25 41 90 / Stationsstraat 160 2440 Geel tel 014 58 85 34 geel@clb-kempen.be

2.7. Ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden

In principe zijn de beide ouders van een minderjarige gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind (co-ouders). Zij hoeven daarvoor niet gehuwd te zijn of samen te wonen. Zij nemen eensgezind de beslissingen over het onderwijs van hun kind.

Concrete afspraken

De school respecteert de rechten van beide ouders bij alle beslissingen in verband met de opvoeding van de leerlingen zoals:

- bij de inschrijving van de leerlingen;
- bij de keuze van een levensbeschouwelijk vak of de vrijstelling daarvan;
- bij orde- en tuchtmaatregelen;
- bij keuzes i.v.m. de schoolloopbaan van het kind (bv. zittenblijven of niet);
- bij de schoolverrichtingen in het algemeen (bv. bij informatie via nieuwsbrief, bij uitnodiging oudercontacten, bij bezorgen van rapporten, ...).
- fysieke oudercontacten: één oudercontact per kind

De school gaat ervan uit dat zij door de ouders geïnformeerd wordt indien er rekening moet gehouden worden met een specifieke regeling.

hoofdstuk 3

Organisatorische afspraken

3.1. Openingsuren – activiteitenkalender - verlofdagen

3.1.1. De lesuren zijn :

maandag / dinsdag / donderdag/vrijdag: 08.45 – 12.20 en 13.20 – 15.20

woensdag: 08.45 – 12.20

Een kwartier vóór en na de schooluren wordt toezicht door de leerkrachten gehouden.

3.1.2. Activiteitenkalender

Over de vele klasactiviteiten en de concrete schoolwerking wordt u gaandeweg via de Nieuwsbrief op de hoogte gehouden.

Bij aanvang van het schooljaar krijgt u wel een overzicht van de geplande activiteiten die alle kinderen en hun ouders aanbelangen. Wij denken dan aan:

- Klasinfoavonden begin september
- cultuurvoorstellingen voor **alle** kinderen
- Sportdagen
- Een waaier aan binnen- en buitenschoolse sport- en spelmomenten
- Allerlei culturele activiteiten en uitstappen
- projectweek
- Schoolreizen met een combinatie van natuur, cultuur en plezier
- Allerlei feestjes in de klas en de school: Sinterklaas, grootouderfeest, carnaval, eetfestijn, schoolfeest, verjaardagsfeest,...
- Leesbevorderende activiteiten (vb. kwartierlezen, voorleesweek, Jeugdboekenweek,...)

Verder kunt u steeds de meest actuele versie van de kalender op onze website raadplegen.

3.1.3. Verlofdagen

Vrije dagen van het eerste trimester:

woensdag 24 september	pedagogische studiedag
Maandag 29 september	lokale verlofdag
Maandag 27 oktober t.e.m. zondag 2 november:	herfstvakantie
Maandag 10 november	lokale verlofdag
Dinsdag 11 november	Wapenstilstand
maandag 22 december t.e.m. zondag 4 januari 2026:	kerstvakantie

Vrije dagen van het tweede trimester:

Woensdag 28 januari 2026	pedagogische studiedag
maandag 16 februari t.e.m. zondag 22 februari:	krokusvakantie
woensdag 4 maart	pedagogische studiedag
maandag 6 april t.e.m. zondag 19 april:	paasvakantie

Vrije dagen van het derde trimester:

vrijdag 1 mei:	dag van de arbeid
donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei:	Hemelvaartsdag en brugdag
maandag 25 mei:	Pinkstermaandag

De zomervakantie begint op woensdag 1 juli

3.2. Toezicht – kinderopvang - veiligheid

3.2.1. Toezicht

Voor alle duidelijkheid: het toezicht wordt door de leerkrachten pas gegarandeerd vanaf een kwartier voor de aanvang van de lessen, in ons geval dus vanaf 08.30 u.

Diegenen die toch vroeger naar school wensen te komen, worden tot dit tijdstip in de voorschoolse kinderopvang (= BENGELBENDE) onthaald.

Ook als de school eindigt, voorziet de school nog een kwartier toezicht door een leerkracht. Dat gebeurt op de speelplaats.

Wie langer blijft, sluit aan bij de naschoolse opvang.

3.2.2. Verkeersveiligheid

Een vrijwilliger met het statuut van 'gemachtigd opzichter', helpt 's morgens bij het oversteken van de openbare weg.

Leerkrachten, met het statuut van 'gemachtigd opzichter', helpen bij het beëindigen van de schooltijd de kinderen bij het oversteken van de openbare weg.

Kleuters worden best opgehaald.

Aangezien de parkeerruimte aan de school in het centrum erg beperkt is, zouden we willen vragen om het kerkplein hier zoveel mogelijk voor te gebruiken en dat korte stukje te wandelen. Dan blijft de uitgang van de school voor de kinderen overzichtelijk.

Zorg ervoor dat de fietsen van uw kind(eren) steeds in orde zijn. De politie zal erop toezien door een jaarlijkse fietsencontrole.

De parkeerruimte aan de school is **enkel voor personeel**.

ALLE FIETSERS STAPPEN MET DE FIETS AAN DE HAND

3.2.3. Voor- en naschoolse opvang

"De Bengelbende" zorgt voor de voor- en naschoolse opvang.

Wanneer kunt u hier terecht?

's morgens: Vanaf 06.30 uur tot 08.30 uur

's avonds: Vanaf 15.30 uur tot 18.15 uur

Woensdagmiddag: Vanaf 12.20 uur tot 18.15 uur.

Bijdrage: € 1.13 per begonnen halfuur voor het eerste kind van het gezin.

Op schoolvrije dagen en vakantiedagen

- opvang 6 uur en langer: € 15.64
- opvang tussen 3 en 6 uur: € 8.94
- opvang minder dan 3 uur: € 5.93

Bij gelijktijdige opvang van meerdere kinderen uit hetzelfde gezin wordt een korting van 25% verleend op de totale ouderbijdrage.

Mensen met een beperkt inkomen kunnen een sociaal tarief aanvragen.

De facturatie gebeurt maandelijks, waarna betaald dient te worden via overschrijving en dit voor de vermelde datum.

Voor verdere info verwijzen wij u naar de coördinator buitenschoolse kinderopvang

"De Bengelbende" Karolien Cauwenberghs karolien.cauwenberghs@geel.be, 014 56 73 45

3.2.4. Evacuatieoefening

In samenspraak met de brandweer van Geel en een veiligheidscoördinator (Stefan Mermans - IOK) worden de stedelijke scholen uitgerust met het nodige materiaal om te voldoen aan de gestelde voorschriften i.v.m. brandveiligheid.

Om in geval van brand of ander onheil de school efficiënt te kunnen verlaten worden in de loop van het schooljaar evacuatieoefeningen gepland om de paraatheid op peil te houden.

3.3 De schoolverzekering

De leerlingen zijn verzekerd voor schoolongevallen (AXA). Bij elk ongeval dient een aangifteformulier ingestuurd te worden. Dit gebeurt via de school. Na genezing en **nadat tussenkomst is gebeurd door de mutualiteit**, wordt de opleg door de schoolverzekering vergoed. Er zijn evenwel beperkingen voor :

- tandprothese €1500 per ongeval en maximum €375 per tand;
- brilmontuur: maximum € 250;
- brilglazen: integrale terugbetaling;
- terugbetaling van geneeskundige verstrekkingen welke niet zijn opgenomen in de nomenclatuur van het R.I.Z.I.V. tot beloop van € 750 per ongeval.

3.4 Verbruiken op de school – de schoolrekening → ZIE OOK **SCHOOLREGLEMENT**

3.4.1. Verbruiken op school

Kinderen die 's middags hun boterhammen in de school opeten, kunnen ofwel drank meebrengen van thuis in een goed gesloten drinkbus.

Boterhammen worden in een brooddoos bewaard, zodat de afvalberg op de school binnen de perken blijft.

Voor het ineten en het daarop volgende middagtoezicht **€0,25 per beurt** betaald te worden.

De leerlingen die 's middags elders gaan eten, mogen dus pas vanaf 13.20 uur terug op de school aanwezig zijn. Diegenen die toch vroeger op school aankomen, dienen net als de **ineters €0,25 remgeld** te betalen.

Ze moeten zich wel meteen na hun aankomst melden bij de toezichthoudende leerkracht.

3.4.2. De schoolrekening

Zie SCHOOLREGLEMENT a.u.b. (op onze website)

3.4.3. Bijdragen voor schoolkosten - maximumfactuur

In principe garanderen wij een kosteloos basisonderwijs. Basisonderwijs moet voor iedereen toegankelijk zijn. Activiteiten die noodzakelijk zijn voor het bereiken van de eindtermen of het nastreven van de ontwikkelingsdoelen moeten gratis zijn voor alle leerlingen. Daarnaast wordt door de school een veelheid van initiatieven aangeboden die wel verrijkend zijn voor het individuele kind, maar niet gratis. We streven hierbij als schoolteam naar een goed uitgebalanceerd programma waarin cultuur, natuur en sport elkaar afwisselen. Bij de keuze laten we ons onder meer leiden door wat niet zo makkelijk in gezinsverband ondernomen wordt. **Wij houden rekening met de maximumfactuur. Voor de kleuterschool bedraagt deze €55, voor de lagere school bedraagt dit €110.** Tot slot worden in bepaalde klassen ook meerdaagse uitstappen gepland. We zetten alles nog even op een rijtje:

3.4.3.1. **Kosten die gepaard gaan met het bereiken van de eindtermen en het nastreven van de ontwikkelingsdoelen.**

Kosten verbonden aan of materialen noodzakelijk voor het behalen van de ontwikkelingsdoelen en eindtermen worden door de school gedragen. Volgende materialen worden kosteloos ter beschikking gesteld van de leerlingen:

- Schrijfgerief; tekengerief, knutselmateriaal;
- Constructiemateriaal; Leer-, ontwikkelings- en planningsmaterialen;
- Handboeken, schriften, werkboeken- en blaadjes, fotokopieën, software, ...;
- Informatie- en communicatietechnologisch materiaal, multimediaalmateriaal
- Boeken, kinderliteratuur, kinderromans;
- spel- en bewegingsmateriaal, (klim)toestellen, rollend en/of glijdend materiaal;
- Zakrekenmachine, passer, meetmateriaal;
- Atlas, globe, kompas, kaarten; Informatiebronnen, woordenboeken;

3.4.3.2. **Kosten voor extra activiteiten/materialen die gepaard gaan met het boeiender, aangenamer en levendiger maken van het leren.**

Cultuurvoorstellingen, zwemlessen, sportactiviteiten, eendaagse (leer-)uitstappen, poppenkast, ... zijn activiteiten die het leren boeiender, aangenamer en levendiger maken voor de kinderen.

3.4.3.3. Kosten voor meerdaagse uitstappen

Voor mensen in een moeilijke situatie (beperkt inkomen, werkloos, gezondheidsproblemen, schuldenlast, ...) wordt in samenspraak met de directeur naar oplossingen gezocht.

Voor deze mensen is er ook de UITpas waarmee reductie kan bekomen worden voor activiteiten van Jeugddienst De Bogaard, cultureel centrum De Werft, het zwembad, de Sportdienst en de muziekacademie. Informatie hierover kunt u krijgen op het schoolsecretariaat of op het nummer 014/56.61.46. van de Sociale dienst van de Stad Geel.

3.5. Schooltoelagen

Ouders die met hun kinderen in Vlaanderen wonen moeten hun schooltoeslag niet meer aanvragen. Er wordt optimaal voorzien in een automatische rechtentoekenning. Voor een kind dat al gekend is binnen het Groeipakket worden de rechten automatisch onderzocht en toegekend.

3.6. Revalidatie tijdens de schooluren

Er zijn wel eens kinderen die om uiteenlopende redenen tijdens de schooluren dienen gerevalideerd of behandeld te worden.

Revalidatietussenkomsten tijdens de lesuren kunnen enkel schriftelijk worden aangevraagd door de ouders (of de voogd) van de leerling bij de directeur.

Deze aanvraag moet vergezeld zijn van een verslag opgesteld door een geneesheer, een erkend revalidatiecentrum, een CLB-centrum of een dienst voor geestelijke gezondheidszorg.

De klassenraad, bestaande uit de directeur, de groepsleraar, de taakleraar en de vertegenwoordiger van het CLB, geeft advies over deze aanvraag.

De revalidatietussenkomsten mogen niet meer dan twee lestijden van 50 minuten per week bedragen. Zij hebben bij voorkeur plaats in de school. De verplaatsingsduur tijdens de lesuren mag in geen geval meer dan 30 minuten per dag zijn.

3.7. Meerdaagse activiteiten mét overnachting

Extra-murosactiviteiten zijn de activiteiten van méér dan één schooldag (zoals bv. bos- of zeeklassen, ...) georganiseerd voor een groep leerlingen die plaatsvinden buiten de schoolmuren, waarbij de leerlingen deze lessen of activiteiten dienen te volgen.

De extra-murosactiviteiten vormen een deel van het schoolgebeuren van de kinderen. Deze activiteiten worden ingepast in het leerprogramma van de school. De ouders dienen wel hun toestemming hiervoor te geven.

Voor onze school praten we dan over **de vierdaagse excursie van L5 en L6 naar de Brugge en omgeving**. De betrokken ouders worden daarover tijdens de klasinfoavond van september geïnformeerd.

De **maximumfactuur** voor meerdaagse uitstappen bedraagt voor het schooljaar 2025-2026 aan het einde van het lager onderwijs **550 euro**.

3.8. Turnkledij

Alle lagere schoolkinderen dragen bij voorkeur een turnshirt met daarop het schoollogo. Een sportschoen (met lichte schoenzool) is aangeraden. Deze blijven best op school.

Het turnshirt (€6) voor kinderen in L1 wordt door schoolbestuur betaald, de ouderraad betaalt het turnshirt in L4 (indien gewenst).

3.9. Toedienen van medicijnen

De school dient uit eigen beweging geen medicatie toe. Bij ziekte zal ze in de eerste plaats een ouder of een door u opgegeven contactpersoon trachten te bereiken. Indien dit niet lukt en afhankelijk van de hoogdringendheid, zal de school de eigen huisarts, een andere arts of eventueel zelfs de hulpdiensten contacteren.

De ouders kunnen de school vragen om medicatie toe te dienen. De school kan weigeren om medicatie toe te dienen, tenzij:

- die is voorgeschreven door een arts én:
- die omwille van medische redenen tijdens de schooluren dient te worden toegediend.
- In overleg met de CLB-arts kan het personeelslid van de school alsnog weigeren medicatie toe te dienen. In onderling overleg tussen de school, het CLB en de ouders wordt naar een passende oplossing gezocht.

3.10. Grensoverschrijdend gedrag / integriteit van de leerling

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school gepaste maatregelen om de fysieke integriteit van de leerlingen te beschermen.

Pesten via sociale media is een gebeuren buiten de school. Hier dragen de ouders voornamelijk de verantwoordelijkheid.

hoofdstuk 4

Ouders en school

4.1. Contact met de ouders

We gaan ervan uit dat een vlotte samenwerking tussen thuis en school een wezenlijke factor is die de ontwikkeling van elk kind gunstig beïnvloedt.

Basis daarvoor is een goede wederzijdse informatieverstrekking, zodat we mekaar, maar vooral het kind, beter begrijpen.

De 'Nieuwsbrief' is een (maandelijks) informatiekanal waarlangs we een beeld ophangen van wat er op dat moment reilt en zeilt in onze school. Hierin leest u mededelingen, oproepen en nabeschoouwingen bij bepaalde schoolactiviteiten.

Maar ook nieuws uit Larum voor zover dit kinderen en hun ouders aanbelangt. Want onze school maakt deel uit van de dorpsgemeenschap.

Af en toe, meestal naar aanleiding van een actualiteit, leest u een uitnodiging om eens stil te staan bij het omgaan met uw eigen kind, met de school of met een nieuwe trend.

De schoolwebsite www.larum.sbsgeel.be wil informatief, maar ook up-to-date een weergave geven van het schoolgebeuren.

Tijdens het schooljaar worden er **foto's** genomen. Deze foto's kunnen gebruikt worden om de website te verfraaien. Indien u geen toestemming geeft tot het publiceren hiervan, vragen wij u dit schriftelijk / via mail te melden aan onze school (vóór 8 september 2024).

Naast deze schriftelijke informatiewegen hechten we vooral belang aan een goede mondelinge communicatie. De leerkrachten zijn steeds makkelijk bereikbaar voor een kort gesprek na de klastijd. De ouders van de kleuters halen hun kind trouwens af in de klas, zodat wederzijds de noodzakelijke informatie kan worden gegeven.

Indien de noodzaak zich voordoet kan op initiatief van de ouders of van de leerkracht steeds een afspraak gemaakt worden voor een uitgebreider gesprek. De ervaring leert dat als twijfels of bedenkingen worden uitgesproken en brandende vragen worden gesteld, de duidelijkheid groeit en de rust weerkeert. Het is in dat klimaat dat kinderen zich het makkelijkst open kunnen stellen voor nieuwe dingen. Als opvoeders hebben we de taak die sfeer sereen te houden.

Naast deze sporadische gesprekken, houden we eraan om de ouders af en toe expliciet uit te nodigen. Dat doen we bij aanvang van het schooljaar voor een klas-info-avond waarop de leerkracht aan de oudergroep vertelt hoe en waaraan er gewerkt wordt, waarom dat gebeurt en waarom dat zo gebeurt.

Verder zijn er voor de lagere school individuele rapportbesprekingen waarbij bekeken wordt in welke mate het kind in ontwikkeling is. Ook de kleuterouders worden individueel uitgenodigd voor een gesprek over de ontwikkeling van hun kind. Deze besprekingen gaan door in de periode rond Kerstmis, Pasen en einde schooljaar. **We voorzien telkens één oudercontact per kind.**

Kinderen die kampen met een probleem verdienen onze bijzondere aandacht. Zeker hier is het belangrijk dat de violen gelijk gestemd blijven. De klasleerkracht of de zorgcoördinator kan de ouders uitnodigen voor een verduidelikend gesprek. Maar ook ouders kunnen hiertoe steeds het initiatief nemen.

Naast deze contacten tussen volwassenen, hanteren de kinderen zelf ook een handig middel voor communicatie tussen school- en thuismilieu: de schoolagenda / huistakencontract (L3-4-5-6). Hierin noteert het kind de nodige informatie over allerhande taken en mededelingen om de volgende schooldag(en) 'mee' te zijn. Het is duidelijk dat een goede opvolging thuis, wel oplettend dat het kind voor zijn eigen verantwoordelijkheid geplaatst blijft, stimulerend inwerkt op het kind. In de schoolagenda is plaats voor 'heen en weer'-berichtjes. Ouders en leerkrachten kunnen zo noodzakelijke en liefst motiverende informatie uitwisselen. In de formulering zou telkens respect voor de wezenlijke persoon van het kind mogen doorklinken, anders werkt dit averechts.

In samenwerking met de ouderraad worden bovendien voor ouders en leerkrachten vormende initiatieven opgezet, die zich meestal richten tot een bepaalde doelgroep.

Maar een gespreksavond voor de ganse oudergroep kan ook. Het thema hiervan sluit dan aan bij wat er in de school of oudergroep leeft.

4.2. Ouders ondersteunen de schoolvisie

Vanuit de schoolwerking zijn er enkele initiatieven gegroeid die een blijvend karakter krijgen, maar die we toch samen moeten blijven bewaken willen we ze behouden. We rekenen erop dat u hier als ouder kunt achter staan en indien nodig uw kind kunt motiveren. We denken aan volgende afspraken:

Verjaren op school

Vrijheid. Blijheid. Dat gaat niet steeds op, merken we. Onder meer voor het vieren van verjaardagen op de school wensen we duidelijke afspraken te maken. Die zijn gebaseerd op gesprekken met kinderen, ouders en leerkrachten.

Vooreerst zijn er de uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes. In het verleden werden die mee naar school gebracht en uitgedeeld door de kinderen of zelfs de leerkracht. Dat veroorzaakte in sommige klassen telkens opnieuw onrust en deining. En er was niet steeds de tijd voor om daar bij stil te staan.

Kinderen voelden zich uitgesloten, zeker als ze haast nooit werden uitgenodigd. Een pijnlijke confrontatie...

Daarom willen wij dat deze **uitnodigingen niet meer op de school** toekomen, ook niet als de ganse klas wordt uitgenodigd.

Kinderen **trakteren** graag als ze jarig zijn. Maar ook hier stelden we uitwassen vast waar we als school niet kunnen achter staan.

➔ ***Vanuit deze ervaringen wordt gevraagd om niet langer individuele cadeautjes mee te brengen. Wat kan dan wel?***

Een lekker stuk cake, wafels, een mooi boek voor de klasbib, een fruitsla,... Een traktatie die geen voorbereidingen nodig heeft én eenvoudig in de hand te houden is. Traktaties zijn enkel voor kinderen in de eigen klas. Het samen vieren, is belangrijker dan het geschenk.

Leerkrachten zullen deze afspraken goed bewaken. Maak het hen en uw kind daarbij niet te moeilijk. Want iemand weer naar huis laten gaan met bijvoorbeeld vijftientig reuzengrote zakken chips is voor niemand een pretje.

En dat is nu net wat we hiermee beogen: een jarige in de klas moet **een prettig gebeuren** zijn. Voor de jarige in de eerste plaats, maar ook voor de anderen! Hip, hip, hip... Hoera!

Een afvalarme school

Onze school is sinds 2003 een **DUURZAME SCHOOL**. Om dit levendig te houden, lopen er in verschillende klassen activiteiten die het bewustzijn van de kinderen blijvend aanscherpen: bezoeken aan kringloopcentrum, containerpark, composteerinstallaties, ... naast allerlei gebeurtenissen en lessenreeksen in de klassen.

Door deze benadering gaan de kinderen zich echt wel mee verantwoordelijk voelen om aan deze problematiek 'iets' te doen. Goed sorteren hoort daar zeker bij. Maar het **voorkomen van afval** is nog belangrijker. De afvalberg moet kleiner!

Na overleg met kinderen, ouders en leerkrachten hebben we als MOS-school een aanpassing van het schoolreglement doorgevoerd. Dat komt hierop neer:

- Iedereen gebruikt een **brooddoos** en daarin worden de boterhammen niet nog eens verpakt in aluminiumfolie;
- Wie drinken van thuis meebrengt, doet dit in een **drinkbus** (dus geen brik of blik meer – petflesjes blijken het best als drinkbus in aanmerking te komen vanwege hun goede dichting);
- Een koek kan, maar best thuis uit een grote verpakking nemen en in een **koekendoos** stoppen.
- Op **woensdag** brengen we geen koek mee, maar **fruit**.

(Op brooddoos, koekendoos en drinkbus duidelijk aan de buitenkant de naam plaatsen a.u.b.)

Het milieu vaart er op lange termijn wel bij! Bedankt!

De school zelf doet ook inspanningen:

- Het nog aanwezige afval wordt gesorteerd verzameld;
- We gebruiken hoofdzakelijk gerecycleerd papier;
- De poetsvrouwen werken met milieuvriendelijke producten.

Woensdag – fruitdag - gezonde voeding

Op **woensdag** eten de kinderen enkel fruit als versnapering. Omdat het gezond is. We merken dat dit stilaan een goede gewoonte is geworden. Natuurlijk gaan we er dit jaar mee door. Smakelijk! Snoepgoed en chocolade willen we vermijden op onze school.

4.3. Zorgbeleid: de spot op elk kind

De zorg/leerlingenbegeleiding in onze school wordt gedragen door een gedeelde visie op zorg. Het uitgangspunt is te werken aan de ontplooiing van ieder kind, vanuit een brede zorg. Kinderen mogen verschillen. Het aanbod wordt in de mate van het mogelijke afgestemd op de noden van het kind.

Wij creëren een positief klimaat waarin elk kind optimale kansen krijgt om zich te ontwikkelen. Ieder kind moet zich goed voelen op onze school. De kinderen die ons toevertrouwd worden, bieden we alle kansen om de eindtermen te bereiken. Dit vraagt van ons leerkrachtenteam om verschillen tussen kinderen te zien en flexibele groeperingsvormen te hanteren.

De klasleerkracht is de spilfiguur bij dit beleid. Hij is de eerste verantwoordelijke voor de kinderen die hem zijn toevertrouwd. Hij neemt initiatieven om de zorg binnen de klas maximaal te laten renderen. Tevens is het ook de klasleerkracht die de basiszorg geeft aan de leerlingen.

De klasleerkracht staat niet alleen. Voor bijkomende ondersteuning kan hij beroep doen op deskundige hulp binnen de schoolmuren. Hier is een specifieke taak weggelegd voor de zorgleerkracht, de zorgcoördinator en de directie. Ook de klasleerkrachten onderling steunen elkaar. Dit is een sterkte van ons team. Wij staan klaar voor elkaar, ondersteunen elkaar op vraag.

Onze school staat niet alleen. Kunnen we als school geen antwoord bieden op de noden van de kinderen en/of leerkrachten? Dan vragen we hulp aan collega's binnen onze scholengemeenschap (bv. werkgroep zorgcoördinatoren, parallelleerkrachten) of externe organisaties zoals het Centrum voor Leerlingbegeleiding (CLB), het Leersteuncentrum (LSC) of de pedagogische begeleidingsdienst van OVSG.

De zorgwerking in onze school is enerzijds geënt op het zorgcontinuüm en anderzijds op de visie van het handelingsgericht werken (HGW).

ZORGWERKING OP ONZE SCHOOL

De 4 waarden die wij als school belangrijk vinden, komen terug in een onze zorgwerking.

- **RESPECT**

We leren onze leerlingen respectvol omgaan met elkaar door zelf het goede voorbeeld te geven als volwassenen. We werken aan sociale vaardigheden via activiteiten van Junglemaatjes (kleuterschool) en weerbaarheidstraining Aandacht in Actie (lagere school).



- **INZICHT**

Ieders talenten en onderwijsbehoeften verschillen. We werken via een meersporenbeleid, post-it systeem om te verbeteren, differentiatie in oefeningen, ...

- **ZORGZAAM**

We zijn zorgzaam voor onze leerlingen en verwachten dat onze leerlingen zorgzaam zijn voor elkaar. We zetten in op verbinding tussen leerkracht en leerling: tijd maken voor een babbel, ruzies worden uitgepraat op een herstelgerichte manier en er is een vertrouwenspersoon op school (babbelbus).

- **GRENZEN**

De klas- en speelplaatsafspraken zijn zichtbaar voor iedereen. Zo is het duidelijk wat (niet) kan. Meer uitleg over onze aanpak lees je in dit document ([link naar 2025 09 visie op herstel, straffen en belonen](#))

5.1. Didactisch materiaal en leermethoden

De school is uitgerust met *modern didactisch materiaal*.

We hanteren voor Nederlands **Ik lees met hup en aap (L1)**, **Talent (2-3-4-5-6)**, voor wiskunde **Reken Maar**. Daarnaast hanteren we voor het leren schrijven de methode **karakter**. Voorbereidende oefeningen op het schrijven (in K1-2-3) worden vanuit **Schrijfdans / Krullenbol** aangeboden.

De W.O.-methode **“Cosmo” (L1)** en **“Op verkenning” (L2-6)** sluit aan bij de leefwereld van de kinderen.

Voor het aanleren van de **tweede taal Frans** in klas 5 en 6 hanteren we **“Casse-cou”**. Hierbij ligt het accent op het communicatieve aspect van de taal en worden kinderen veelvuldig bij actieve taalsituaties betrokken. In L1, L2, L3 en L4 wordt vreemde **taalinitiatie Frans (Oh la la)** via muzische wijze aangeboden.

Al deze methoden maken het voor de leerkrachten mogelijk om doelgericht de eindtermen en leerplannen te realiseren in de klas. De betrokken ouders krijgen hierover een toelichting tijdens de klasinfoavond van september.

5.2. Computers op de school

Met steun van het schoolbestuur (én ouderraad) werken we o.a. met **laptops, tablets** en **digitale schoolborden**.

De school voorziet voor elk kind in L4-5-6 een chromebook (IN DE KLAS). Afspraken rond het gebruik ervan worden jaarlijks meegedeeld aan de betrokken ouders.

De klasorganisatie verandert doordat meer geïndividualiseerd wordt geleerd. Taal- en rekenprogramma's maar ook allerlei andere pedagogisch zeer geschikte software is in de klassen aanwezig.

Ook het leren gebruiken van de computer als informatieverstrekker en als communicatiekanaal blijft een uitdaging voor het onderwijs. Veilig internetten blijft een aandachtspunt.

Er is een (deeltijdse) **ICT-coördinator** die in alle klassen dit proces mee komt begeleiden.

5.3. Vorming en begeleiding voor de leerkrachten

In samenwerking met de bevoegde begeleidingsdienst worden per schooljaar **pedagogische vergaderingen** georganiseerd waarop alle leerkrachten zich bijscholen rond eenzelfde thema.

Leerkrachten kunnen ook **een individuele keuze** maken om zich verder professioneel te bekwamen. Die sluit aan bij een persoonlijke interesse én bij een schoolbehoefte zodat gemotiveerd met de vernieuwde inzichten kan gewerkt worden.

Daarnaast worden **'in-service-bijscholingen (ISB)'** georganiseerd voor de leerkrachten. Dan komen ze met collega's van andere Geelse stedelijke scholen bij elkaar om ideeën uit te wisselen rond een specifiek thema.

5.4. Meer sport op school

Sinds enkele jaren zijn we ingestapt in het **project 'Méér sport op school'** dat de **Geelse Sportdienst** aan alle basisscholen aanbiedt. Het is de bedoeling om ALLE kinderen op een regelmatige en systematische wijze in contact te brengen met allerlei bewegingsactiviteiten.

De Sportdienst voorziet in de begeleiding van het schoolzwemmen, één sportdag en een scholencross. Hiervoor betalen de kinderen **€44** (lagere school) of **€18** (K3) dat in twee schijven via de schoolrekening wordt betaald. Hierin zit ook het vervoer vervat.

De zwemlessen zijn **verplicht**. Wanneer ouders menen dat hun kind om speciale redenen niet kan deelnemen, dient de leerkracht hiervan schriftelijk verwittigd te worden. Terugbetaling kan echter enkel indien een doktersattest wordt bezorgd van één week of langer. Dit wordt op het einde van het schooljaar verrekend

De zwembeurten van de kinderen van L6 worden door het stadsbestuur betaald.

Zwemmen in K3 – Toelichting van de Geelse Sportdienst (= GSD)

Het is onze taak om de kinderen te leren zwemmen.

Watergewenning maakt ook deel uit van dit leerproces.

Voor we kinderen kunnen leren zwemmen moeten ze zich eerst 'op hun gemak' voelen in het water. De tijd die kinderen nodig hebben om te gewennen aan water verschilt van kind tot kind maar wordt ook mede bepaald door 'de ervaringen' die het kind krijgt.

Het spreekt voor zich dat kinderen die elke week een zwembad bezoeken veel sneller wennen aan water dan kinderen die nog nooit een zwembad hebben gezien.

Ouders spelen een grote rol bij de watergewenning.

Hoe pakken ouders het thuis aan bij de (dagelijkse) wasbeurt van hun kind?

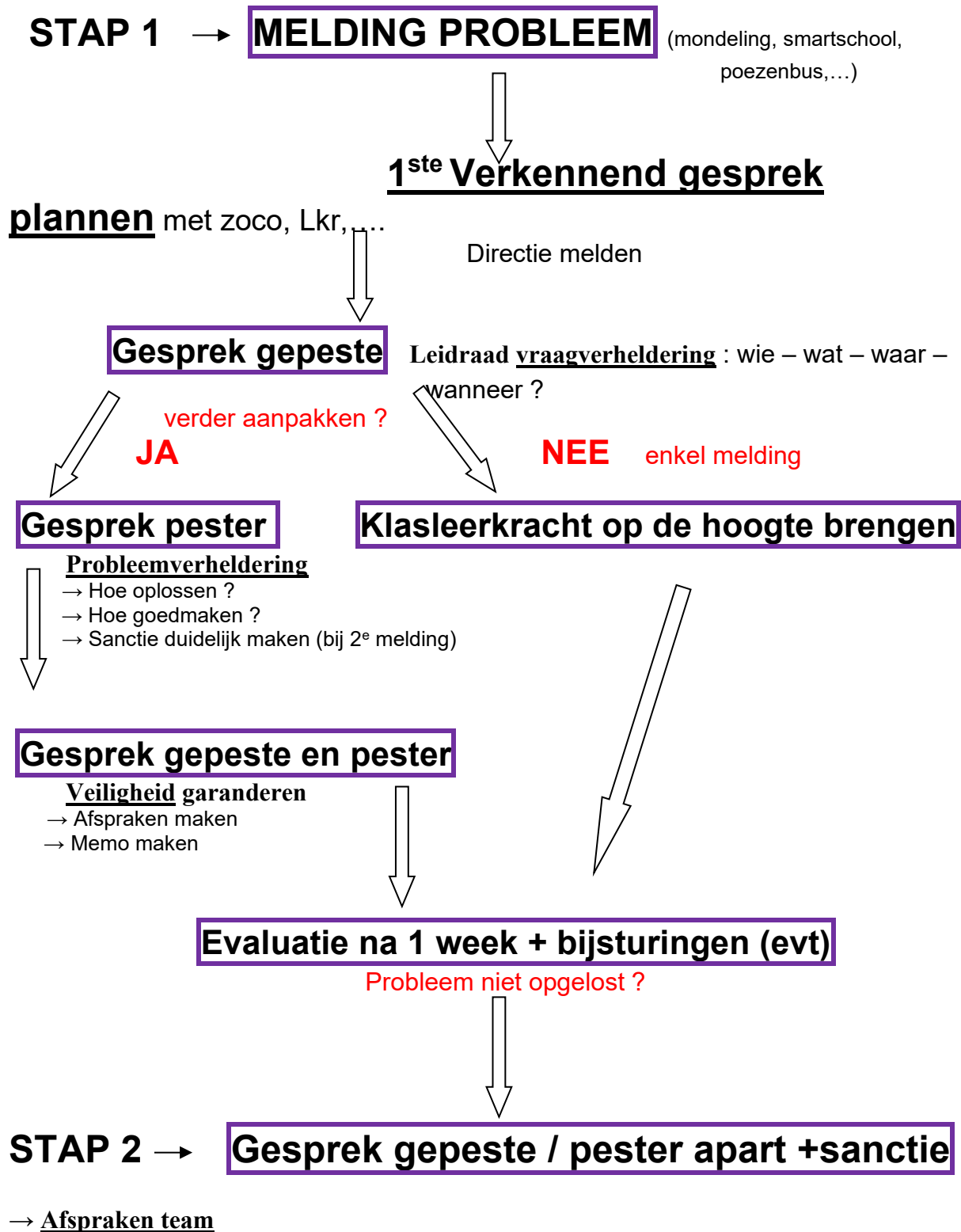
Dan is er nog de omgeving. Een warm, knus bad thuis (in een voor het kind 'veilige omgeving') is heel iets anders dan een groot, druk, lawaaiig zwembad.

Voor een 5-jarig kind is de stap van een klein bad naar een groot zwembad enorm groot.

Ouders kunnen (maar moeten niet!) meehelpen om deze stap te 'verkleinen' door zelf met hun kind het zwembad te bezoeken. Ze komen dan best naar het zwembad vóór de start van het schoolzwemmen.

Niet alle ouders kunnen of willen met hun kind naar het zwembad komen. Wij respecteren dit.

Naast dit alles, wordt zeer regelmatig deelgenomen aan **buitenschoolse sportactiviteiten** die door de Geelse Sportdienst of door de Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS - <http://antwerpen.schoolsport.be>) worden georganiseerd: voetbal, netbal, trefbal, danshappening, zwemmarathon, unihockey,...





Respect - grenzen - inzicht - zorgzaam

Een fijn schooljaar