

# LEERLINGENBEGELEIDING - Zorgzaam werken in SBS Larum



## De leerkracht

- ✓ kent uw kind goed.
- ✓ is de eerste verantwoordelijke.
- ✓ geeft zoveel mogelijk goed aangepaste zorg om problemen te voorkomen.



## Het zorgteam

- ✓ ondersteunt de leerkracht, het kind en ouders.
- ✓ bestaat uit zoco, zorgjuf, directie, eventueel CLB.



Als de leerkracht een vraag heeft over de onderwijsnood van een leerling, stelt hij/zij een hulpvraag aan het zorgteam.



Het zorgteam ondersteunt de leerkracht klasintern.  
Bij uitzondering klasextern.



## De rol van het zorgteam

- ✓ Het specifieke probleem bespreken met alle betrokken personen op zorgoverleg of klassenraad.
- ✓ Samen zoeken naar oorzaak en/of oplossingen.
- ✓ Indien nodig een begeleidingsplan opmaken.



DE LEERKRACHT IS EN BLIJFT

DE SPILFIGUUR VOOR UW KIND!



## De zorgcoördinator

- ✓ coördineert; leerkracht, kind en ouders zijn betrokken.
- ✓ volgt het digitaal leerlingvolgsysteem op.
- ✓ is brugfiguur tussen school, CLB en andere externe diensten.
- ✓ is het aanspreekpunt.

## Zorgcontinuüm met zorgzame overgangen



## Regie in handen van:

Fase 3: Individueel Aangepast Curriculum (IAC)

-> CLB, LSC, klasleerkracht, zorgteam, externen



Fase 2: Uitbreiding van zorg

-> CLB, LSC, klasleerkracht, zorgteam, externe



Het CLB helpt.  
Vrij CLB Kempen

Fase 1: Verhoogde zorg

-> klasleerkracht, zorgteam

Fase 0: Brede basiszorg

-> klasleerkracht in de klas

Dit alles in overleg met ouders en kind.

# ZORGSTRUCTUUR - stappenplan

| Fase in het zorgcontinuüm                                                                                                                         | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Leerkracht                                                                                                                                                                                        | Zorgteam                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fase 3</b><br><b>Individueel Aangepast Curriculum IAC</b><br> | <p>Soms kan onze school <b>niet meer of onvoldoende inspelen op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling</b>.</p> <p>Ouders en leerling kiezen voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een IAC in onze school, mits akkoord van de school;</li> <li>- een andere school</li> <li>- een school voor buitengewoon onderwijs</li> </ul> | <p>De klasleerkracht wordt mogelijk ondersteund vanuit het Buitengewoon Onderwijs, door andere externen en door de zorgcoördinator.</p>                                                           | <p>Overleg met de betrokken zorgpartners. Het CLB-team, de leerling en de ouders kunnen beslissen om een verslag op te maken. De leerling krijgt ondersteuning vanuit het Leersteuncentrum. De directie, zorgcoördinator, CLB en eventuele externen helpen de ouders bij het maken van een keuze.</p> |
| <b>Fase 2</b><br><b>Uitbreiding van zorg</b><br>                 | <p>De leerkracht ondervindt, ondanks de genomen maatregelen in Fase 1 en Fase 0, dat de ontwikkeling van een leerling niet vlot verloopt. Hij/zij gaat <b>in overleg met de zorgcoördinator en/of zorgteam</b>. Er volgt een <b>klassenraad met CLB (MDO)</b></p>                                                                                       | <p>Er wordt besproken welke <b>maatregelen</b> er moeten genomen worden om het leer- en ontwikkelingsproces een stimulans te geven. De leerling kan klasintern of klasextern begeleid worden.</p> | <p>In samenspraak met CLB, zorgteam en ouders (en kind) worden er bijkomende onderzoeken georganiseerd. De zorgcoördinator bouwt dit netwerk uit. Het CLB start een <b>handelingsgericht</b> traject op. Ondersteuning vanuit Buitengewoon Onderwijs is mogelijk via het Leersteuncentrum (LSC).</p>  |
| <b>Fase 1</b><br><b>Verhoogde zorg</b><br>                     | <p>De leerkracht ondervindt dat de ontwikkeling van de leerling niet vlot verloopt. Hij/zij gaat <b>in overleg met de zorgcoördinator en/of zorgjuf</b>.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Er wordt besproken welke <b>maatregelen</b> er moeten genomen worden om het leer- en ontwikkelingsproces een stimulans te geven. De leerling kan klasintern of klasextern begeleid worden.</p> | <p>De zorgcoördinator <b>coördineert</b> de acties d.m.v. gesprekken met zorgteam, leerkrachten, ouders, e.a. Hij/zij ondersteunt, organiseert, overlegt en geeft extra impulsen. <b>Maatregelen worden afgestemd op de specifieke onderwijsbehoeften van het kind</b>.</p>                           |
| <b>Fase 0</b><br><b>Brede basiszorg</b><br>                    | <p>De leerkracht is <b>expert</b> in de eigen klas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Leerkracht biedt zorg voor elk kind. Hij/zij zorgt voor <b>een krachtige leeromgeving</b> met een goede basisdidactiek en de persoonlijke eigenheid.</p>                                       | <p>De zorgcoördinator is aanspreekbaar voor een <b>spontaan overleg</b> met leerkracht en/of ouders, kind, medeleerlingen.</p>                                                                                                                                                                        |