

SOCIALE VAARDIGHEDEN in SBS Larum

“Een warm schoolklimaat met respect voor elkaar.”

Het doel van de eindtermen sociale vaardigheden:

“de leerlingen kunnen op een efficiënte en opbouwende wijze in relatie met elkaar omgaan, op school, maar ook met andere mensen buiten de schoolomgeving.”

Dit veronderstelt voldoende sociaal inzicht, zich kunnen inleven in gevoelens van anderen en de bereidheid om sociaal aangepast gedrag te vertonen.

De leerkrachten zetten zich in om dit voor te leven en aan te leren door oefenkansen te creëren doorheen ALLE leerdomeinen.

In onze school doen we dit op volgende manier:

Wij gebruiken hiervoor o.a. de **axenroos** als “hulpmiddel” voor de kinderen om zich te kunnen uiten/voor te stellen a.d.h.v. een ax (relatiewijze).

Soms zijn er conflicten, verlopen contacten niet zoals het hoort en maken de kinderen weleens ruzie, doen ze een ander pijn,...

We hanteren dan een **“herstelgerichte aanpak”**, om op een respectvolle wijze te komen tot een aangename, correcte omgang met elkaar.

We zijn van mening dat deze aanpak meer resultaat zal boeken op langere termijn. *In deze aanpak worden wij ondersteund door CLB.*

Gezien **“breed evalueren”** in onze school actief aanwezig is, wensen we de huidige werking daaraan aan te passen.

Dit betekent dat, in de lagere school, regelmatig één (concreet) aandachtspunt in de klas aan bod komt. Bedoeling is dat de kinderen zichzelf, bij aanvang, plaatsen **op de groeimeter**. Doorheen de week zullen de kinderen dan kunnen “groeien” in hun gedrag.

Dit geven we weer a.d.h.v. de bloempotjes, die jullie kennen vanuit het rapport.



We hopen dat we kunnen rekenen op jullie vertrouwen (en positieve medewerking) in onze aanpak.

Team SBS Larum

21/02/2019

